

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОБУ СОШ №20
Протокол № 21 от 28.08.2020 г.
Председатель М.А.Олесова



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ СОШ №20
Т.А.Аргунова
Приказ № 0199 от 28.08.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах в условиях реализации ФГОС СОО
обучающихся 10-11 классов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее-Закон №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (далее-ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устава МОБУ СОШ №20 имени Ф.К.Попова ГО г. Якутск.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися целью профильной ориентации и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, социально-гуманитарному, физика-математическому, естественнонаучному, гуманитарному, или технологическому), являются важной составной частью профильного обучения.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в МОБУ СОШ №20 имени Ф.К.Попова ГО г.Якутска.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьника отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

2.3.1. Предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной

деятельности;

2.3.2. Профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Особенности элективных курсов

3.1. Учащимся школы предоставляется перечень элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на углубленном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы на уровне среднего общего образования определяются на основе учебного плана. Их основная задача – расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профильного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения их обучения в ВУЗах.

3.2.2. Элективные курсы на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.2.4. Эффективность элективных курсов на уровне среднего общего образования определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, их достижениями во внеурочной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования науки Российской Федерации;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать её, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизации.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС СОО, и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);

- методические (способы деятельности);

- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приемы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлеченности и заинтересованности школьников.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями школьников;

- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективного занятия.

5. Оценивание достижений учащихся

5.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе элективного курса и доводятся до сведения участников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.2. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности (за полугодие, год) без выставления отметки по пятибалльной системе.

5.3. В электронном журнале по итогам каждого полугодия и в конце года учителем делается запись об освоении элективного курса.

5.4. По завершению изучения элективного курса учитель оценивает результаты его освоения по системе «зачет-незачет».

5.5. При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

5.6. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования в соответствии с действующим Порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании, если за два года обучения суммарно на них было отведено не

менее 68 часов.

6. Ответственность

6.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного журнала, отчетов о выполнении программы и степени освоения учащимися элективного курса.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий элективный курс.

7. Руководство и контроль

Руководство и контроль за организацией и содержанием элективных и индивидуально-групповых занятий осуществляются заместителем директора по УВР.